



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي ورمزه	المخطوطات والوثائق التاريخية	م ك 715
2.	منسق المقرر	-	
3.	اسم البرنامج التعليمي	المكتبات والمعلومات	
4.	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	المكتبات والمعلومات	
5.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المكتبات والمعلومات - دراسات المعلومات	
6.	الساعات الدراسية للمقرر	56	
7.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية	
8.	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	السابع	
9.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2007	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامِل 2 تدريب 2 مجموع 56

2 - أهداف المقرر :

تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بـ :

- تعريف الطلاب بمصادر المعلومات التي يمكن من خلالها كتابة تاريخ العلوم العربية التي كانت سائدة في العصور المختلفة.
- كيفية التمييز بين المخطوطات والوثائق التاريخية
- دراسة الملامح التاريخية والمادية للمخطوطات العربية
- أهمية اتخاذ التدابير للمحافظة عليها من أجل استخدامها كمصادر معلومات أصيلة .

3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

1.أ	يتعرف على مفهوم المخطوطات والوثائق وأهميتها
2.أ	يصف أنواع المخطوطات
3.أ	يوضح أماكن تواجد المخطوطات والوثائق التاريخية
4.أ	يلخص منهجية التحليل للمخطوطات والتثبت والتحقيق والعرض والترميم

ب/ المهارات الذهنية

1.ب	يحلل المخطوطات والوثائق ومدى أهميتها
2.ب	يقارن بين أنواع المخطوطات
3.ب	يربط بين إجراءات الترميم والصيانة
4.ب	يميز بين التثبت والتحقيق

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1.ج	يستخدم اجراءات الترميم والصيانة للمخطوطات
2.ج	يقيم المخطوطات

د/ المهارات العامة والمنقولة

1.د	الاتصال والتواصل الشفوي والتحريري
2.د	الادارة وسرعة اتخاذ القرار
3.د	العمل ضمن فريق

4- محتوى المقرر:

التمارين	المعمل	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
		1	4	التعريف بالمخطوطات ، والوثائق التاريخية ، وإيضاح الفرق بينهما .
		1	4	أهمية المخطوطات والوثائق في تراثنا العربي .
		1	4	أماكن تواجد المخطوطات والوثائق التاريخية . في العالم العربي في العالم الغربي
		1	4	أنواع المخطوطات.
		1	4	الملامح المادية للمخطوط العربي
		1	4	طرق تأليف المخطوطات.
		1	4	منهجية التحليل الموضوعي للنص في المخطوطات ، والوثائق التاريخية .
		2	8	التثبت من صحة النص. التحقق من مصدر النص.
		2	8	فهم النص وتقديم القراءة الصحيحة له. عرض نتائج التحليل.
		2	8	إجراءات الترميم والصيانة للمخطوطات. الترميم اليدوي الترميم الآلي
		1	4	مراجعة

5- طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية.
- المناقشات العلمية من خلال حلقات وجلسات نقاشية.
- الزيارات الميدانية لاماكن اقتناء المخطوطات .

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي		20	
2	امتحان شفهي		0	
3	امتحان عملي		10	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط		10	
	المجموع		100%	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية داخل القاعة	
التقييم الثاني	التقييم بعد نهاية كل وحدة من وحدات المقرر	
التقييم الثالث	تقييم ورقات العمل والابحاث وتقارير الزيارات الميدانية	
التقييم الرابع	تقييم شفوي شامل لجميع اجزاء المقرر	
التقييم الخامس	اختبار كتابي في نهاية الفصل الدراسي لجميع اجزاء المقرر	

8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مجلات علمية	مجلة كلية الآداب بالجامعات الليبية			
مجلات دورية	<ul style="list-style-type: none"> • مجلة المكتبات والمعلومات . • مجلة رسالة المكتبة • مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات 			
مواقع انترنت	<ul style="list-style-type: none"> • Alyaseer • Librariannet 			

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

م. ر	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	المناقشات العلمية	
2	قاعات دراسية	
3	معمل بيليوغرافي	

منسق المقرر.....
منسق البرنامج.....

التوقيع.....
التوقيع.....

التاريخ/...../20..... م

مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√					√					√					√	1
				√					√					√					√	2
				√					√					√					√	3
				√					√				√					√		4
				√					√				√					√		5
الامتحان النصفى الأول																				
			√						√			√					√			6
			√					√				√					√			7
			√					√				√					√			8
الامتحان النصفى الثاني																				
		√						√			√	√				√	√			9
		√						√			√					√				10
		√						√			√					√				11
		√						√			√					√				12
																				13
																				14